TRƯỜNG ĐH NÔNG LÂM TP.HCMCỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

BỘ MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 05 năm 2018*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

**NGÀNH: KỸ THUẬT MÔI TRƯỜNG**

**I. Thông tin chung về học phần**

* Tên học phần:Tư tưởng Hồ chí Minh
* Tên tiếng Anh:Ho Chi Minh’s Ideology
* Mã học phần: 200107
* Số tín chỉ:2 tín chỉ ( 2 tín chỉ thuyết, 0 tín chỉ thực hành/ thí nghiệm)
* Điều kiện tham gia học tập học phần:

*Môn học tiên quyết: Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam*

*Môn học trước: Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam*

* *Bộ môn*: Lý luận chính trị
* Phân bố thời gian: 10tuần
* Học kỳ: 2 (năm thứ 1)

Học phần thuộc khối kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cơ bản 🗹 | Cơ sở ngành □ | Chuyên ngành □ |
| Bắt buộc 🗹 | Tự chọn □ | Bắt buộc □  | Tự chọn □ | Bắt buộc□ | Tự chọn □ |

**Ngôn ngữ giảng dạy**: tiếng Anh □ Tiếng Việt 🗹

* + 1. **Thông tin về giảng viên:**
* Họ và tên:Võ Thị Hồng
* Chức danh, học hàm, học vị:Tiến sĩ, giảng viên chính
* Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận Chính trị, trường Đại học Nông Lâm TP.HCM
* Điện thoại, email:vthong@hcmuaf.edu.vn
* Các hướng nghiên cứu chính: Triết học, Kinh tế chính trị, Chủ nghĩa xã hội khoa học
* Thông tin về trợ giảng/ giảng viên cùng giảng dạy:

TS. Lê Thị Kim Chi chi.lethikim@hcmuaf.edu.vn

ThS. Phạm Kim Dung

* + 1. **Mô tả học phần:**

Ngoài chương mở đầu, nội dung Học phần gồm 7 chương:

Chương I, trình bày về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh;

Từ Chương II đến Chương VII trình bày những nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh theo mục tiêu của Học phần.

**Mục tiêu và chuẩn đầu ra**

**Mục tiêu:**

Cung cấp cho sinh viên những hiểu biết cơ bản có hệ thống về tư tưởng, đạo đức và giá trị văn hóa Hồ Chí Minh.

Tiếp tục cung cấp những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác – Lênin, tạo lập những hiểu biết về nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam hành động của Đảng và của cách mạng nước ta

Góp phần xây dựng nền tảng đạo đức con người mới; chủ động tích cực trong việc giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối của Đảng và Nhà nước

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã HP** | **Tên HP** | **Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT (PLO)** |
| 200107 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | H | H | H | H |

Ghi chú:

*N : Không đóng góp/không liên quan*

*S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều*

*H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều*

* Chuẩn đầu ra của học phần (*theo thang đo năng đo năng lực của Bloom*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ký hiệu** | **Chuẩn đầu ra của học phần.****Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được** | **CĐR của CTĐT** |
| **Kiến thức** |
| CLO1 | Trình bày được khái niệm về tư tưởng Hồ Chí Minh |  |
| CLO2 | Nêu được những cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.. |  |
| CLO3 | Kể tên được hệ thống quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh |  |
| CLO4 | Trình bày được cơ sở lý luận của Chủ ngĩa Mác Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong đường lối của Đảng và Nhà nước. |  |
| CLO5 | Trình bày được vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự thắng lợi của cách mạng Việt Nam và cách mạng thế giới. |  |
| **Kĩ năng** |
| CLO6 | Có khả năng tự tìm kiếm tài liệu liên quan đến Học phần và trình bày được nội dung của các tài liệu này. |  |
| CLO7 | Có khả năng làm việc nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung Học phần. |  |
| **Thái độ và phẩm chất đạo đức** |
| CLO8 | Có tinh thần yêu nước, có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn, ham tìm hiểu và học tập suốt đời. | PLO13, PLO15, PLO16 |
| CLO9 | Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa xã hội theo quan điểm của Đảng và nhà nước | PLO14 |

**IV. Phương pháp giảng dạy và học tập**

1. Phương pháp giảng dạy:
* Thuyết giảng kết hợp trình chiếu video
* Phương pháp đặt vấn đề cho sinh viên giải quyết.
* Thảo luận (cemina).
1. Phương pháp học tập
* Sinh viên tự đọc tài liệu, pháp triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
* Làm bài tập về nhà.
* Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm

**V. Nhiệm vụ của sinh viên**

Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên.

**VI. Đánh giá và cho điểm**

1. Thang điểm: 10
2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

**Bảng 1. Matrix đánh giá CĐR của học phần (***tỷ lệ điểmtheo quy chế học vụ của trường ĐHNL TP.HCM***)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các CĐR của học phần** | **Chuyên cần** | **Thuyết trình** |  **Thi giữa kỳ**  | **Thi cuối kỳ** |
| **(10%)** | **(0%)** |  **(10%)** | **(80%)** |
| CLO1 |  |  | X | X |
| CLO2 |  |  | X | X |
| CLO3 |  |  | X | X |
| CLO4 |  |  | X | X |
| CLO5 |  |  | X | X |
| CLO6 | X |  |  |  |
| CLO7 | X |  |  |  |
| CLO8 | X |  |  |  |
| CLO9 |  |  |  | X |

**Bảng 2. Rubric đánh giá học phần**

1. **Điểm chuyên cần (10%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí**  | **Tỷ lệ**  |  | **Mức chất lượng**  |  |  |
| **Rất tốt**  | **Đạt yêu cầu**  | **Dưới mức yêu cầu**  | **Không chấp nhận**  | **Điểm**  |
| *Từ 10-7*  | *Từ 7-5*  | *từ 5-4*  | *Dưới 4*  |  |
| Hiện diện trên lớp  | 70  | *Tham gia >80% buổi học*  | *Tham gia 70-80% buổi học*  | *Tham gia 40-**70% buổi học*  | *Tham gia <40% buổi học*  |  |
| Tích cực  | 30  | Nhiệt tình trao đổi, phát biểu, trả lời nhiều câu hỏi  | Có đặt/trả lời câu hỏi  | Không tham gia thảo luận, trả lời, đóng góp khi được chỉ định  | Không tham gia và không trả lời được khi có yêu cầu  |  |

1. **Thi giữa kỳ ( 10%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dạng** **câu hỏi**  | **Rất tốt**  | **Đạt yêu cầu**  | **Dưới mức yêu cầu**  | **Không chấp nhận**  |
| *Từ 10-7*  | *Từ 7-5*  | *từ 5-4*  | *Dưới 4*  |
| Câu hỏi tự luận  | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học  | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học  | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học. Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nổ lực  | Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn  |

1. **Thi cuối kỳ ( 80%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dạng** **câu hỏi**  | **Rất tốt**  | **Đạt yêu cầu**  | **Dưới mức yêu cầu**  | **Không chấp nhận**  |
| *Từ 10-7*  | *Từ 7-5*  | *từ 5-4*  | *Dưới 4*  |
| Câu hỏi tự luận  | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học  | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học  | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học. Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nổ lực  | Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn  |

1. **Đánh giá chung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm**  | **10**  | **9**  | **8**  | **7**  | **6**  | **5**  | **4**  | **3**  | **2**  | **1**  | **0**  |
| **Đánh** **giá chung**  | Hoàn thành môn học loại xuất sắc | Hoàn thành môn học loại giỏi | Hoàn thành môn học loại khá giỏi | Hoàn thành môn học loại khá | Hoàn thành môn học loại trung bình khá | Hoàn thành môn học loại trung bình | Hoàn thành môn học |  Không đạt |

**VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo**

* *Sách giáo trình/Bài giảng:* Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB. Chính trị quốc gia, 2012.
	+ *Tài liệu tham khảo khác:*

*- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình Học phần tư tưởng Hồ Chí Minh, Ban hành kèm theo Quyết định số 52/2008 của Bộ GD&ĐT.*

*- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh, NXB. Chính trị quốc gia, 2009.*

*- Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh do Hội đồng Lý luận Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh chỉ đạo biên soạn, xuất bản năm 2003 và tái bản năm 2008.*

 *- Hồ Chí Minh toàn tập.*

**VIII. Nội dung chi tiết của học phần :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/Chương** | **Nội dung** | **CĐR chi tiết (LLOs)** | **Hoạt động dạy và học** | **Hoạt động đánh giá** | **CĐR học phần (CLOs)** |
| 1 | **Chương mở đầu: ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH** | LLO1  | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO1 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:** - Khái lược về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập Học phần |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:- Khái niệm và hệ thống giá trị tư tưởng HCM- Đọc các tài liệu liên quan đến nội dung bài học |
| **Chương 1**: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh | LLO2  | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO1, CLO2 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:****I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh****1.** Cơ sở khách quan hình thành tư tưởng HCM1.1. Bối cảnh lịch sử1.2. Những tiền đề tư tưởng lý luận hình thành TTHCM |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:II.Quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng HCM |
| 2 | **Chương 1**: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh |  LLO2 | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO1, CLO2, CLO3 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:**1.2. Những tiền đề tư tưởng lý luận hình thành TTHCM(tiếp theo)2. Nhân tố chủ quan hình thành tư tưởng HCM |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(4)*III.Giá trị Tư tưởng Hồ Chí Minh  |
| 3 | **Chương 2: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc** | LLO3 | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO4, CLO5 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:****I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc**1. Vấn đề dân tộc thuộc địa2. Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:II.6. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng con đường cách mạng bạo lựcIII. Kết luận1. Đóng góp của Hồ Chí Minh cho sự nghiệp cách mạng giải phóng dân tộc |
| 4 | **Chương 2: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc** | LLO3 | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO4, CLO5 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:***Nội dung GD lý thuyết:****II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc**1.Mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc2. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản3 Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo4. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc5. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:III. Kết luận2. Ý nghĩa của việc học tập. |
| 5 | **Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Chủ Nghĩa Xã Hội và con đường quá độ lên Chủ Nghĩa Xã Hội ở Việt Nam** | LLO4 | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO4, CLO5 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:****I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH ở Việt Nam**1. Tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam2. Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam**II. Con đường, biện pháp quá độ CNXH ở Việt Nam****1. Con đường**1.1. Thực chất, loại hình và đặc điểm của thời kỳ quá độ1.2. Nhiệm vụ lịch sử của thời kỳ quá độ lên chũ nghĩa xã hội ở Việt Nam1.3.Quan điểm về nội dung xây dựng CNXH ở nước ta trong thời kỳ quá độ |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:**I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH ở Việt Nam**3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam**II. Con đường, biện pháp quá độ CNXH ở Việt Nam**1. Biện pháp quá độ đi lên CNXH ở Việt Nam

III. Kết luận1. Vận dụng TTHCM về CNXH trong giai đoạn đổi mới hiện nay2. Ý nghĩa của việc học tập |
| 6 | **Chương 4: Tư tưởng hồ chí minh về Đảng cộng sản Việt Nam** | LLO5 | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO4, CLO5 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:****I. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng cộng sản Việt Nam**1. 2. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là một tất yếu lịch sử2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam4. Quan điểm của Hồ Chí Minh về Đảng cầm quyền**II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh**2. Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:**I. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng cộng sản Việt Nam**1.1.Cách mạng trước hết cần có Đảng4.1. Đảng lãnh đạo nhân dân giành chính quyền trở thành Đảng cầm quyền**II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh**1. Xây dựng Đảng – quy luật tồn tại và phát triển của Đảng2.4. Xây dựng Đảng về đạo đứcIII. Kết luận1. Công tác xây Đảng trong giai đoạn hiện nay2. Ý nghĩa học tập |
| 7 |  **Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộcvà đoàn kết quốc tế** | LLO6 | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO4, CLO5 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:****I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc**1. Vai trò của Đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng2. Nội dung của đại đoàn kết dân tộc2.1. Đại đoàn kết dân tộc là đại đoàn kết toàn dân3. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:**I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc**2.2. Thực hiện ĐĐK toàn dân phải kế thừa truyền thống yêu nước – nhân nghĩa – đoàn kêt....3.2. Một số nguyên tắc cơ bản về xây dựng và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất |
| 8 | **Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộcvà đoàn kết quốc tế** | LLO6 | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO4, CLO5 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:****II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế**1.Sự cần thiết xây dựng đoàn kết quuóc tế3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế |
| ***B/*Các Nội Dung Cần Tự Học Ở Nhà**:**III. Kết Luận****1.** Vận dụng TTHCM về ĐĐK trong thời kỳ đổi mới mở cửa và hội nhập hiện nay2. Ý nghĩa của việc học tập |
| 9 | **Ch­ương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân** | LLO7 | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO4, CLO5 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:****I. Quan điểm của Hồ Chí Minh về dân chủ**.**1**. Quan niệm về dân chủII. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nướ của dân, do dân, vì dân1. Xây dựng nhà nước thực hiện quyền làm chủ của nhân dân2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của nhà nước. |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:**I. Quan điểm của Hồ Chí Minh về dân chủ**2. Dân chủ trong lĩnh vực đời sống xã hộiII. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nướ của dân, do dân, vì dânXây dựng nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽII. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nướ của dân, do dân, vì dânIII. Kết luận |
| 10 | **Chương 7. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới** | LLO8 | Thuyết giảngTrình chiếuThảo luận nhóm | Trắc nghiệmvà tự luận | CLO4, CLO5, CLO8, CLO9 |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***:* **Nội dung GD lý thuyết:**I. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa1. Khái niệm văn hóa theo tư tưởng Hồ Chí Minh2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hóa2.2. Quan điểm về tính chất của nền văn hóa2.3. Quan điểm về chức năng của văn hóa |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:I. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa2.1. Quan điểm về vị trí vai tro của văn hóa trong đời sống xã hộiII. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức2. Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh |

**IX. Hình thức tổ chức dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hình thức tổ chức dạy học môn học (tiết) | Tổng |
| Lý thuyết | Bài tập | Thảo luận | TH/TT | Tự học  |
| Chương mở đầu | 2 |  | 0 |  | 4 |  |
| Chương 1 | 2 |  | 1 |  | 8 |  |
| Chương 2 | 3 |  | 1 |  | 8 |  |
| Chương 3 | 3 |  | 1 |  | 8 |  |
| Chương 4 | 3 |  | 1 |  | 8 |  |
| Chương 5 | 3 |  | 1 |  | 8 |  |
| Chương 6 | 3 |  | 1 |  | 8 |  |
| Chương 7 | 3 |  | 1 |  | 4 |  |
| TỔNG | 22 |  | 7 |  |  | 30 |

**X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

* Phòng học, thực hành: giảng đường có sức chứa đến 140.
* Phương tiện phục vụ giảng dạy: máy chiếu, bảng, phấn.

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 05 năm 2018*

**TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

*(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)*

 TS. Võ Thị Hồng TS. Võ Thị Hồng