|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM****THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH****KHOA MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2018*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

**NGÀNH KỸ THUẬT MÔI TRƯỜNG**

**I. Thông tin chung về học phần**

* Tên học phần:ANH VĂN CHUYÊN NGÀNH CNMT
* Tên tiếng Anh: English for environmental Engineering
* Mã học phần: 212321
* Số tín chỉ: 02
* Điều kiện tham gia học tập học phần:

*Môn học tiên quyết:*

*Môn học trước:*

* Bộ môn: Kỹ thuật Môi Trường
* Khoa: Môi Trường và Tài nguyên
* Phân bố thời gian: 10 tuần
* Học kỳ: 2(2)

Học phần thuộc khối kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cơ bản □ | Cơ sở ngành □ | Chuyên ngành ⌧ |
| Bắt buộc □ | Tự chọn □ | Bắt buộc □  | Tự chọn □ | Bắt buộc □ | Tự chọn ⌧ |

**Ngôn ngữ giảng dạy**: tiếng Anh ⌧ Tiếng Việt □

* + 1. **Thông tin về giảng viên:**
* Họ và tên:Nguyễn Tri Quang Hưng
* Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sỹ
* Thời gian, địađiểm làm việc: Khoa MT&TN, Trường ĐHNL TP. HCM
* Địa chỉ liên hệ: Khoa MT&TN, Trường ĐHNL TP. HCM
* Điện thoại, email: 0919 177 478 ; Email: quanghungmt@hcmuaf.edu.vn
* Các hướng nghiên cứu chính: Ô nhiễm không khí và kỹ thuật xử lý; Biến đổi khí hậu và thích ứng; Quan trắc môi trường
* Thông tin về trợ giảng/ giảng viên cùng giảng dạy (nếu có) (họ và tên, điện thoại, email):
	+ 1. **Mô tả học phần:**

Đây là môn học bổ trợ cho các bạn sinh viên các ngành học liên quan đến môi trường như khoa học môi trường, quản lý môi trường và kỹ thuật môi trường. Mục đích của môn học là cung cấp cho các bạn một khối lượng từ vựng cơ bản về ngành môi trường, vốn kiến thức về ngữ pháp căn bản thường dùng trong văn bản và giao tiếp môi trường để từ đó các bạn phát triển cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc viết trong giao tiếp tiếng Anh chuyên ngành.

* + 1. **Mục tiêu và chuẩn đầu ra**

***Mục tiêu:***

- Cung cấp cho người học những kiến thức vốn từ vựng Anh ngữ cơ bản và chuyên sâu về các vấn đề thường gặp trong các ngành học môi trường như khoa học, quản lý và công nghệ môi trường.

- Gia cố các kiến thức về cấu trúc ngữ pháp trong tiếng Anh để sinh viên có thể phát triển kỹ năng viết và đọc các văn bản chuyên ngành.

- Cung cấp các kĩ năng giao tiếp (nghe và nói) và thuyết trình về các đề tài chuyên sâu về môi trường.

***Chuẩn đầu ra***

CLO1: Trình bày được các kiến thức cơ bản sinh thái học môi trường bằng tiếng Anh;

CLO2: Trình bày được các kiến thức cơ bản hóa học môi trường nước và không khí bằng tiếng Anh;

CLO3: Trình bày và hiểu được các công nghệ xử lý nước, ô nhiễm nước và không khi bằng tiếng Anh;

CLO4: Trình bày được tác động tương hỗ giữa môi trường và con người bằng tiếng Anh;

CLO5: Hình thành kỹ năng làm việc nhóm trên các tài liệu tiếng Anh chuyên ngành, từ đó trình bày một vấn đề về môi trường bằng phương pháp thuyết trình;;

CLO6: Hình thành kỹ năng đọc nhanh, nắm ý chính các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh, từ đó tổng hợp lại bằng cách viết bằng tiếng Anh;

CLO7: Phát triển kỹ năng tìm các tài liệu chuyên ngành (sách, bài báo khoa học, báo cáo…) từ các nguồn tài liệu online.

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(Bảng thể hiện sự đóng góp của mỗi học phần cho PLOs của CTĐT, trích từ mẫu 5.4).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã HP** | **Tên HP** | **Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT** |
| PLO |
| 212931 | Anh Văn chuyên ngành | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| S | S | S | S | N | H | H | H | S | N | N | N | S | H | H | S |

Ghi chú:

*N : Không đóng góp/không liên quan*

*S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều*

*H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều*

* Chuẩn đầu ra của học phần (*theo thang đo năng đo năng lực của Bloom*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ký hiệu** | **Mô tả** | **PLO** |
| CLO1 | Trình bày được các kiến thức cơ bản sinh thái học môi trường bằng tiếng Anh (KT); | PLO1, PLO3,PLO4, PLO6 |
| CLO2 | Trình bày được các kiến thức cơ bản hóa học môi trường nước và không khí bằng tiếng Anh (KT); | PLO1, PLO3,PLO4, PLO6 |
| CLO3 | Trình bày và hiểu được các công nghệ xử lý nước, ô nhiễm nước và không khi bằng tiếng Anh (KT); | PLO1, PLO3,PLO4, PLO6 |
| CLO4 | Trình bày được tác động tương hỗ giữa môi trường và con người bằng tiếng Anh (KT, TĐ); | PLO14, PLO15 |
| CLO5 | Hình thành kỹ năng làm việc nhóm trên các tài liệu tiếng Anh chuyên ngành, từ đó trình bày một vấn đề về môi trường bằng phương pháp thuyết trình (KN); | PLO6, PLO7, PLO8 |
| CLO6 | Hình thành kỹ năng đọc nhanh, nắm ý chính các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh, từ đó tổng hợp lại bằng cách viết bằng tiếng Anh (KN);  | PLO6, PLO7, PLO8 |
| CLO7 | Phát triển kỹ năng tìm các tài liệu chuyên ngành (sách, bài báo khoa học, báo cáo…) từ các nguồn tài liệu online (KN). |  PLO9 |

**KT: Kiến thức; KN: Kỹ năng; Thái độ**

**IV. Phương pháp giảng dạy và học tập**

1. Phương pháp giảng dạy:
* *Thuyết giảng kết hợp trình chiếu powerpoint và video*
* *Thảo luận và phân tích tương quan*
1. Phương pháp học tập
* *Sinh viên tự đọc tài liệu, pháp triển giả thuyết và câu hỏi liên quan*
* *Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm*
* *Sinh viên làm thuyết trình nhóm*

**V. Nhiệm vụ của sinh viên**

* *Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp, phát triển các giả định và câu hỏi liên quan.*
* *Làmthuyết trình theo nhóm*
* *Thái độ: tích cực tham gia thảo luận, đặt câu hỏi và cầu thị.*

**VI. Đánh giá và cho điểm**

1. Thang điểm: 10
2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

**Bảng 1. Matrix đánh giá CĐR của học phần (***tỷ lệ điểmtheo quy chế học vụ của trường ĐHNL TP.HCM***)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** | **Hình thức đánh giá** | **Chuẩn đầu ra** | **Tỉ lệ (%)** |
| Quá trình | A1. Bài thi giữa kì:- Hình thức: trắc nghiệm- Thời gian: (30 phút) sau khi kết thúc buổi học thứ 7 | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 | 25% |
| A2. Thuyết trình nhóm:- Nội dung: chọn 1 trong số các chủ để được giáo viên gợi ý (sẽ thông báo vào tuần thứ 3)- Mỗi nhóm có 6-7 thành viên- Thời gian: 25-30 phút/nhóm (15-20 phút thuyết trình, 10 phút hỏi và trả lời)- Hình thức: MS Powerpoint hoặc Prezi | CLO5, CLO7 | 25% |
| Cuối kỳ | A3. Bài thi cuối kì:- Hình thức: Trắc nghiệm- Thời gian: (90 phut) vào cuối học kì | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO6,  | 50% |

1. Các Rubric đánh giá học phần Anh văn chuyên ngành

**Bảng 2: Rubric bài thi giữa kì(20%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá**  | **Tỷ lệ**  | **Rất tốt 10-7**  | **Đạt yêu cầu 7-5**  | **Dưới mức yêu cầu 5-4**  | **Không chấp nhận <4**  | **Điểm**  |
| **Bài thi trắc nghiệm** | 100 | Nắm vững kiến thức và vận dụng được kiến thức trong thực tế | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học | Nhớ và hiểu được các kiến thức, nhưng không hoàn thành được các câu hỏi chuyên sâu | Không nhớ các kiến thức đã học. |  |

**Bảng 3: Rubric đánh giá thuyết trình nhóm (25%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí**  | **Tỷ lệ**  |  | **Mức chất lượng**  |  |  |
| **Rất tốt**  | **Đạt yêu cầu**  | **Dưới mức yêu cầu**  | **Không chấp nhận**  | **Điểm**  |
| *10* | *7* | *4* | *0* |  |
| Nội dung  | 30  | Trình bày đầy đủ nội dung yêu cầu về chủ đề, có thêm các nội dung liên quan đóng góp vào việc mở rộng kiến thức  | Trình bày đầy đủ nội dung yêu cầu về chủ đề  | Trình bày không đủ nội dung theo yêu cầu về chủ đề  | Trình bày nội dung không liên quan hay nội dung quá sơ sài, không cung cấp được thông tin cần thiết.  |  |
| Hình thức, báo cáo  | 20  | Cách trình bày rõ ràng, dễ hiểu, có sáng tạo. Nhận được ý kiến/câu hỏi quan tâm  | Cách trình bày rõ ràng, dễ hiểu.  | Trình bày dạng đọc, không tạo được sự quan tâm từ người nghe  | Trình bày quá sơ sài, người nghe không thể hiểu được nội dung  |  |
| Trả lời câu hỏi  | 20 | Các câu hỏi được trả lời đầy đủ, rõ ràng, và thỏa đáng  | Trả lời được 70% câu hỏi.  | Trả lời được 25%- 50% câu hỏi  | Không trả lời được câu nào  |  |
| Làm việc nhóm  | 30 | Thể hiện sự cộng tác giữa các thành viên trong nhóm rõ ràng. Có phân chia câu trả lời và báo cáo giữa các thành viên  | Có sự cộng tác giữa các thành viên trong nhóm nhưng chưa thể hiện rõ ràng  | Không có sự kết hợp của các thành viên, có 1 hay vài thành viên chuẩn bị và báo cáo  | Bài báo cáo chưa hoàn chỉnh, sai nội dung.  |  |

**Bảng 4: Rubric đánh giá Thi kết thúc môn học (50%)**

Thi trắc nghiệm, bao gồm 25 câu hỏi. Mỗi câu 2 điểm, điểm tối đa là 100 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá**  | **Tỷ lệ**  | **Rất tốt 10-7**  | **Đạt yêu cầu 7-5**  | **Dưới mức yêu cầu 5-4**  | **Không chấp nhận <4**  | **Điểm**  |
| **Bài thi tự luận** | 100 | Nắm vững kiến thức và vận dụng được kiến thức trong thực tế | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học | Nhớ và hiểu được các kiến thức, nhưng không hoàn thành được các câu hỏi chuyên sâu | Không nhớ các kiến thức đã học. Phải học lại môn học. |  |

**Bảng 7: Rubric đánh giá Đánh giá chung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm**  | **10**  | **9**  | **8**  | **7**  | **6**  | **5**  | **4**  | **3**  | **2**  | **1**  | **0**  |
| **Đánh****giá chung** | Hoàn thànhmôn học loại xuất sắc | Hoàn thành mônhọc loại giỏi | Hoàn thànhmôn học loại khá giỏi | Hoàn thành mônhọc loại khá | Hoàn thànhmôn học loại trung bình khá | Hoàn thànhmôn học loại trung bình | Hoàn thành môn học | Không đạt |

**VII. Giáo trình/tài liệu tham khảo**

- Giáo trình:

*English for environmental studies*,(2018.)Giáo trình lưu hành nội bộ, Khoa MT-TN, Đại học Nông Lâm TP.HCM

- Tài liệu tham khảo:

Miller, R. (2015), *Environmental Science*. McGill Publication, Ontario.

Tarbuck, J. (2016), *Earth Science*. Elvesier, New York.

**VIII. Nội dung chi tiết của học phần :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **LLOs** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** | **Đánh giá** | **CLO** |
| 1 | Course introductionUnit 1: Environment and Ecology |   | Liệt kê các từ khóa chính; Liệt kê các điểm ngữ pháp | Dịch bài đọc, thảo luận và trả lời các bài tập trong giáo trình | A1, A3 | CLO1 |
| 2 | Unit 2: Biomes and ecosystem |   | Liệt kê các từ khóa chính; Liệt kê các điểm ngữ pháp | Dịch bài đọc, thảo luận và trả lời các bài tập trong giáo trình | A1, A3 | CLO1 |
| 3 | Unit 3: Water pollution |   | Liệt kê các từ khóa chính; Liệt kê các điểm ngữ pháp | Dịch bài đọc, thảo luận và trả lời các bài tập trong giáo trình | A1, A3 | CLO2 |
| 4 | Unit 4: Air pollution |   | Liệt kê các từ khóa chính; Liệt kê các điểm ngữ pháp | Dịch bài đọc, thảo luận và trả lời các bài tập trong giáo trình | A1, A3 | CLO2 |
| 5 | Unit 5: Environmental technology - Treatment of wastewater and air pollution |   | Liệt kê các từ khóa chính; Liệt kê các điểm ngữ pháp | Dịch bài đọc, thảo luận và trả lời các bài tập trong giáo trình | A1, A3 | CLO3 |
| 6 | Unit 6: Environmental policy |   | Liệt kê các từ khóa chính; Liệt kê các điểm ngữ pháp | Thảo luận nhóm về một số chính sách môi trường | A3 | CLO4 |
| 7 | Unit 7: Human and the environment |   | Trình chiếu video tiếng Anh về tác động của con người đến môi trường | Thảo luận nhóm và trình bày trước lớp | A3 | CLO4 |
| 8 | Unit 8: Global environmental issues |   | Trình chiếu video tiếng Anh về tác động của con người đến môi trường | Thảo luận nhóm và trình bày trước lớp | A3 | CLO4 |
| 9 | Online resources access |   | Trình bày cách tìm tài liệu chuyên ngành tiếng Anh online | Thực hành tìm kiếm tài liệu theo cá nhân; tóm tắt tài liệu tìm được trong vòng 200 từ (tiếng Anh) | A2 | CLO6, CLo7 |
| 10 | Topic disussion |   | Hướng dẫn cách tranh luận và tổ chức tranh luận theo nhóm về một số chủ đề môi trường toàn cầu | Thực hành làm việc nhóm, phác thảo ý tưởng và tranh luận (trình bày và phản biện) chủ đề đã cho bằng tiếng Anh | A2 | CLO5, CLO6 |

**IX. Hình thức tổ chức dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hình thức tổ chức dạy học môn học (tiết) | Tổng |
| Lý thuyết | Bài tập | Thảo luận | TH/TT | Tự học  |
| Environment and Ecology | 1 |   | 1 |   | 3 | 2 |
| Biomes and ecosystem | 1 |   | 1 |   | 3 | 4 |
| Water pollution | 1 |   | 2 |  | 3 | 8 |
| Air pollution | 1 |  | 2 |  | 3 | 8 |
| Environmental technology - Treatment of wastewater and air pollution | 2 |  | 2 |  | 3 | 8 |
| Environmental policy | 2 |  | 1 |  | 3 | 9 |
| Human and the environment | 2 |  | 1 |  | 3 | 5 |
| Global environmental issues | 2 |  | 1 |  | 3 | 4 |
| Online resources access | 2 |  | 2 |  | 3 | 4 |
| Topic disussion | 1 |  | 2 |  | 3 | 7 |
| **TỔNG** | **15** | **0** | **15** |  | **30** | **60** |

**X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

* Phòng học, thực hành: Thoáng mát, có trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học
* Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, hệ thống âm thanh, bảng, phấn.

*Tp. Hồ Chí Minh, ngày……tháng …... năm 2018*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỞNG KHOA***(Ký và ghi rõ họ tên)* | **TRƯỞNG BỘ MÔN***(Ký và ghi rõ họ tên)* | **GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

 **Nguyễn Tri Quang Hưng**