TRƯỜNG ĐH NÔNG LÂM TP.HCM CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

KHOA/BM: Môi trường & Tài nguyên. **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 4 năm 2018*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

**NGÀNH/CHUYÊN NGÀNH: Kỹ thuật Môi trường**

**I. Thông tin chung về học phần**

* Tên học phần: Luật và Chính sách Môi trường
* Tên tiếng Anh: Environmental Law & Policy
* Mã học phần: 212504
* Số tín chỉ: 02
* Điều kiện tham gia học tập học phần:

*Môn học tiên quyết: Quản lý Môi trường Đại cương*

*Môn học trước: Khoa học Môi trường*

* *Bộ môn*: Quản lý Môi trường
* *Khoa*: Môi trường & tài nguyên
* Phân bố thời gian: 10 .tuần
* Học kỳ: 01 (năm thứ 2 )

Học phần thuộc khối kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cơ bản □ | Cơ sở ngành □ | Chuyên ngành ✓ |
| Bắt buộc □ | Tự chọn □ | Bắt buộc □  | Tự chọn ✓ | Bắt buộc□ | Tự chọn □ |

**Ngôn ngữ giảng dạy**: tiếng Anh □ Tiếng Việt ✓

* + 1. **Thông tin về giảng viên:**
* Họ và tên: Nguyễn Vinh Quy
* Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ – Giảng viên chính
* Thời gian, địa điểm làm việc: Bộ môn Quản lý môi trường – Khoa Môi trường và Tài nguyên – Đại học Nông Lâm Tp.HCM
* Địa chỉ liên hệ: Khoa Môi trường và Tài nguyên, Trường Đại học Nông Lâm Tp.HCM, Khu phố 6, Linh Trung, Thủ Đức, Tp.HCM
* Điện thoại, email: 0918208828; quynguyen61@gmail.com; nguyenvinhqui@hcmùa.edu.vn
* Các hướng nghiên cứu chính: Đánh giá môi trường; Đánh giá tác động Môi trường của các dự án phát triển, Sản xuất sạch hơn áp dụng cho lĩnh vực sản xuất, Quản lý Môi trường, Xây dựng các chính sách bảo vệ môi trường cho các cơ sở sản xuất.
* Thông tin về trợ giảng/ giảng viên cùng giảng dạy (nếu có) (họ và tên, điện thoại, email):
	+ 1. **Mô tả học phần:**

Học phần Đánh giá Tác động Môi trường (ĐTM) cung cấp cho sinh viên ngành Quản lý Môi trường các kiến thức về: mối quan hệ giữa phát triển dự án đến môi trường; bản chất và phản ứng của môi trường khi bị tác động; các quy định cũng như yêu cầu trong đánh giá tác động môi trường của một dự án phát triển kinh tế-xã hội; các kỹ năng cần phải có cũng như các kỹ thuật áp dụng trong đánh giá tác động môi trường; và quy trình, các buwóc thực hiện trong đánh giá tác động môi trường.

* + 1. **Mục tiêu và chuẩn đầu ra**
	+ Mục tiêu chính của môn học là trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên sâu về luật và chính sách môi trường, quy trình cũng như phương pháp xây dựng luật và các chính sách liên quan đến công tác bảo vệ môi trường.
	+ Sau khi hoàn thành chương trình môn học, sinh viên sẽ có kiến thức và kỹ năng để xây dựng các chính sách về môi trường

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(Bảng thể hiện sự đóng góp của mỗi học phần cho PLOs của CTĐT, trích từ mẫu 5.4).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã HP** | **Tên HP** | **Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT** |
| XXXX. | Luật & Chính sách Môi truwòng. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| S | H | H | H | H | S | H | S | S | H | H | N | S | H | N | S |

Ghi chú:

*N : Không đóng góp/không liên quan*

*S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều*

*H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều*

* Chuẩn đầu ra của học phần (*theo thang đo năng đo năng lực của Bloom*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ký hiệu** | **Chuẩn đầu ra của học phần/Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được** | **CĐR của CTĐT** |
| **Kiến thức** |
| CLO1 | Có kiến thức về thực trạng môi trường và các vấn đề liên quan đến môi trường nảy sinh trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội; vai trò của chính sách môi truwòng trong quản lý môi trường | PLO1, PLO2,  |
| CLO2 | Bản chất của luật và chính sách môi trường, phân loại các chính sách môi trường | PLO2, PLO3, PLO4, PLO5 |
| CLO3 | Hiểu rõ về bản chất và cách tiếp cận hệ thống trong việc thực thi cũng như xây dựng các quy định điều chỉnh các vấn đề liên quan đến quản lý môi trường. | PLO1, PLO7, PLO8, PLO5 |
| CLO4 | Các đặc tính cốt lõi của môi trường cần phải quan tâm khi xây dựng luật và chính sách môi trường | PLO5, PLO7, PLO10, PLO8  |
| CLO5 | Quy trình và phương pháp xây dựng luật và chính sách môi trường | PLO7, PLO8, PLO10, PLO11, PLO5 |
| CLO6 | Kỹ năng phân tích đánh giá các mặt mạnh và hạn chế trong các chính sách môi trường của Việt nam và thế giới đang áp dụng | PLO7, PLO8, PLO10, PLO11, PLO5 |
| **Kĩ năng** |
| CLO7 | Tăng cường kỹ năng làm việc nhóm, truy xuất tài liệu tiếng Anh | PLO6, PLO7 |
| CLO8 | Tăng cường kỹ năng tư duy, phân tích vấn đề, đặc biệt là kỹ năng kế toán liên quan đến tiêu thụ nguyên vật liệu và phát thải.. | PLO8,9 |
| CLO9 | Kỹ năng tham vấn, thu thập tài liệu, thông tin và diễn thuyết | PLO6, PLO7, PLO9 |
| **Thái độ và phẩm chất đạo đức** |
| CLO10 | Tích cực tham gia học trên lớp, chủ động tự học | PLO14, PLO15, PLO16 |

**IV. Phương pháp giảng dạy và học tập**

1. Phương pháp giảng dạy:
* *Thuyết giảng kết hợp thảo luận trên lớp*
* *Thảo luận nhóm (Nhóm được hình thành từ 10-12 sinh viên và thực hiện vào buổi đầu tiên của học phần)*
1. Phương pháp học tập
* *Sinh viên tự đọc tài liệu, pháp triển giả thuyết và câu hỏi liên quan*
* *Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm*
* *Thuyết trình theo chủ đề được phân công cho nhóm học*

**V. Nhiệm vụ của sinh viên**

* *Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% số lượng tiết giảng*
* *Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp, phát triển các giả định và câu hỏi liên quan.*
* *Thảo luận nhóm về chủ đề đã được phân công.*
* *Thái độ: Tích cực tham gia thảo luận, đặt câu hỏi và cầu thị.*

**VI. Đánh giá và cho điểm**

1. Thang điểm: 10
2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

**Bảng 1. Matrix đánh giá CĐR của học phần (***tỷ lệ điểm theo quy chế học vụ của trường ĐHNL TP.HCM***)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các CĐR của học phần** | **Chuyên cần** | **Thuyết trình** |  **Thi cuối kỳ**  |
| **(\*)** | **(30%)** |  **(70 %)** |
| CLO1 |  | X | X |
| CLO2 |  | X | X |
| CLO3 |  | X | X |
| CLO4 |  | X | X |
| CLO5 |  | X | X |
| CLO6 |  | X | X |
| CLO7 |  | X | X |
| CLO8 |  | X | X |
| CLO9 |  | X | X.. |

***Lưu ý: \* Đủ điều kiện dự thi hết học phần nếu tham gia học trên lớp đảm bảo 80% số***

 ***buổi học trở lên.***

**Bảng 2. Rubric đánh giá học phần**

1. **Tham dự các giờ trên lớp**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tiêu chí*** | **Tỉ lệ**  | **Rất tốt**  | **Đạt yêu cầu**  | **Không chấp nhận**  |
| *Từ 9-10*  | *Từ 5-8*  | *0-4*  |
| Hiện diện trên lớp  | 50  | Tham gia 100 % buổi học  | Tham gia >80% buổi học  | Tham gia =<80% buổi học  |
| Tích cực  | 50  | Tham gia nhiệt tình khi trao đổi trên lớp, phát biểu và trả lời nhiều câu hỏi  | Không đặt/trả lời câu hỏi | Không trả lời ngay cả khi được chỉ định  |

1. **Thuyết trình tiểu luận nhóm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tiêu chí***  | **Tỉ lệ**  | **Rất tốt**  | **Đạt yêu cầu**  | **Không chấp nhận**  |
|  |  | Từ 9-10  | 5-8  | *Dưới 5*  |
| Thực hiện bài tập  | 100%  | Đúng hạn, đúng định dạng, chất lượng tốt, trình bày rõ ràng, hợp lý và dễ hiểu.  | Đúng hạn, đúng định dạng, chất lượng khá hoặc trình bày chưa rõ ràng, hợp lý và dễ hiểu.  | Không đúng hạn, đúng định dạng, chất lượng kém (sai) và trình bày chưa rõ ràng, chưa hợp lý; hoặc sao chép  |

1. **Thi cuối kỳ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dạng câu hỏi**  | **Rất tốt**  | **Đạt yêu cầu**  | **Không chấp nhận**  |
| *Từ 8-10*  | *Từ 5-7*  | *Dưới 4*  |
| Các câu hỏi tự luận  | Trả lời/ giải thích câu hỏi với các kiến thức và sự hiểu biết vượt trội; thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích và áp dụng sáng tạo  | Trả lời/giải thích câu hỏi với các kiến thức chung/ ít chi tiết; thể hiện sự hạn chế về kết hợp, phân tích vấn đề; không có/ ít thể hiện sáng tạo  | Không trả lời/giải thích được câu hỏi; không kết hợp, phân tích vấn đề; không thể hiện sáng tạo  |

**VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo**

* + *Sách giáo trình/Bài giảng: Bài giảng giao cho sinh viên dạng electronic file*

*- Tài liệu tham khảo khác:*

 *+ Sách tham khảo bằng tiếng nước ngoài (Giảng viên giới thiệu cho sinh viên và sẽ cung cấp cho sinh viên nếu sinh viên yêu cầu),*

+ *Brunckhorst, D. J. 1997, Policy Development and Decision Making, University of New England, Armidale, NSW.*

*+ Đề tài thảo luận nhóm giao tại lớp thông qua bốc thăm (Đề tài là một bài viết, công trình nghiên cứu trong và ngoài nước về chính sách môi trường, xuất bản bằng tiếng Anh).*

**VIII. Nội dung chi tiết của học phần :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/Chương** | **Nội dung** | **CĐR chi tiết (LLOs)** | **Hoạt động dạy và học** | **Hoạt động đánh giá** | **CĐR học phần (CLOs)** |
| 1 | Giới thiệu môn học - Hình thức đánh giá và tài liệu tham khảo | Nắm được khái quát về học phần và yêu cầu đối với học phần | Thuyết giảng |  | CLO1, .. CLO5,  |
| 2 | Có kiến thức về thực trạng môi trường và các vấn đề liên quan đến môi trường nảy sinh trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội; vai trò của chính sách môi trường trong quản lý môi trường | Nắm được thực trạng môi trường, tài nguyên và nhu cầu cần phải có công cụ điều chỉnh các vấn đề đó |  Thuyết giảng |   | CLO10 |
| 3 | Bản chất của luật và chính sách môi trường, phân loại các chính sách môi trường |  Hiểu rõ bản chất của luật và chính sách môi trường, các loại chính sách môi trường  |  Thuyết giảng, thảo luận nhóm |   | CLO11 |
| 4 | Hiểu rõ về bản chất và cách tiếp cận hệ thống trong việc thực thi cũng như xây dựng các quy định điều chỉnh các vấn đề liên quan đến quản lý môi trường. | Hiểu về nguyên tắc cũng như các yêu cầu khi xây dựng chính sách nói chung và chính sách môi trường nói riêng  |  Thuyết giảng, thảo luận nhóm |   | CLO12 |
| 5 | Các đặc tính cốt lõi của môi trường cần phải quan tâm khi xây dựng luật và chính sách môi trường | Hiểu các đặc tính môi trường dưới góc độ của nguwòi xây dựng chính sách môi trường.  | Thuyết giảng, thảo luận nhóm. | Trên cơ sở đeè tài được giao cho các nhóm, đại diện các nhóm trình bày |  |
| 6 | Quy trình và phương pháp xây dựng luật và chính sách môi trường | Xây dựng được một chính sách môi trường  | Thuyết giảng, thảo luận nhóm. |  |  |
| 7 | Kỹ năng phân tích đánh giá các mặt mạnh và hạn chế trong các chính sách môi trường của Việt nam và thế giới đang áp dụng | Phân tích đánh giá được ưu nhược của một chính sách môi trường đanh có hiệu lực và đề xuất được một số bô rúng để nâng cao hiệu lực của chính sách đó. | Thuyết giảng, thuyết trình và thảo luận nhóm. |  |  |

**IX. Hình thức tổ chức dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hình thức tổ chức dạy học môn học (tiết) | Tổng |
| Lý thuyết | Bài tập | Thảo luận | TH/TT | Tự học  |
| Giới thiệu môn học - Hình thức đánh giá và tài liệu tham khảo | 01 |   |  |   | 02 | 03 |
| Có kiến thức về thực trạng môi trường và các vấn đề liên quan đến môi trường nảy sinh trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội; vai trò của chính sách môi trường trong quản lý môi trường | 03 |   |  |   | 06 | 09 |
| Bản chất của luật và chính sách môi trường, phân loại các chính sách môi trường | 03 |  |  |  | 06 | 09 |
| Hiểu rõ về bản chất và cách tiếp cận hệ thống trong việc thực thi cũng như xây dựng các quy định điều chỉnh các vấn đề liên quan đến quản lý môi trường. | 03 |  |  |  | 06 | 09 |
| Các đặc tính cốt lõi của môi trường cần phải quan tâm khi xây dựng luật và chính sách môi trường | 03 |  |  |  | 06 | 09 |
| Quy trình và phương pháp xây dựng luật và chính sách môi trường | 06 |  | 04 |  | 12 | 22 |
| Kỹ năng phân tích đánh giá các mặt mạnh và hạn chế trong các chính sách môi trường của Việt nam và thế giới đang áp dụng | 03 |  |  |  | 06 | 09 |
| Seminar… |   |   |   | 03 | 06  | 09 |
| TỔNG | 22 |  | 04 | 03 | 50 | 77  |

**X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

* Phòng học, thực hành:
* Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu (Prpjector),

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng ... năm 201..*

**TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

*(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)*